

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:09
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь, Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПП Б2.В.03(П)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.03(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МИССИОНЕРСКАЯ)»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная / Заочная

Саранск 2020

Разработчик
рабочей программы практики: иерей
Старший преподаватель кафедры
церковно-практических
дисциплин



Василий Матвеев

Обсуждена на заседании
кафедры
церковно-практических
дисциплин

«26» августа 2020 г.

протокол № 1

Заведующий кафедрой
церковно-практических
дисциплин

д-р филос. наук,
профессор



Елдин М. А.

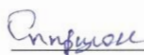
Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета

«17» сентября 2020 г.

протокол № 1

Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов программы практики

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующег о кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«14» <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		<u>Елдин М. А.</u>
2.	Приложение № 2	«10» <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>6</u>		<u>Елдин М. А.</u>
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

1. Цели и задачи практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к священнослужителю Русской Православной Церкви.

Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин: Миссиология (Миссионерское служение в современном мире);
- ознакомление студентов с миссионерской работой на уровне прихода, благочиния, епархии, митрополии и синодального миссионерского отдела Русской Православной Церкви; содержанием миссионерских проектов, осуществляемых различными церковными подразделениями;
- овладение навыками организации и осуществления миссионерских проектов;
- содействие развитию у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская) входит в Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профилю Православная теология и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин первого, второго и третьего курсов. Обучающийся должен владеть базовыми знаниями по дисциплинам: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Патрология», «Догматическое богословие», «История древней Церкви», «История Русской Православной Церкви», «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «Основное богословие», «Пастырское богословие», «История нехристианских религий», «Риторика» и «Гомилетика».

Результаты данной практики используются при дальнейшем освоении таких дисциплин, как «История Поместных Церквей», «Сектоведение», «Апологетика», «Нравственное богословие», «Православная педагогика» и «Православная психология».

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская) проводится на базе миссионерского отдела Саранской и Мордовской епархии, семинарии, приходов, с которыми заключены соответствующие договоры, а также в сети Интернет. В ходе практики студенты-практиканты привлекаются к участию в действующих миссионерских проектах, разработке и осуществлению собственных.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская) проводится на 3 курсе

в шестом семестре в течение двух недель. Период прохождения практики определяется в соответствии с календарным учебным графиком.

Вид практики	Место проведения Практики	Продолжительность практики	Распределение по семестрам
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская)	Миссионерский отдел Саранской и Мордовской епархии, семинария, приходы, Интернет	2 недели	6

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

В результате прохождения практики студент Семинарии должен **знать:**

- основные категории, понятия и положения миссионерского служения;
- сущность, принципы, содержание и средства душепопечения в свете православного пастырского служения;
- современные технологии миссионерской работы;

уметь:

- организовывать и направлять общественную и просветительскую деятельность на уровне прихода, благочиния и епархии;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- приобщать подопечных к православной вере, литургической жизни Церкви, способствовать религиозно-нравственному обучению и воспитанию;

- проводить занятия религиозной, духовно-нравственной направленности;
- приобретать умения и навыки самостоятельной работы с различными возрастными категориями (детьми, подростками, взрослыми, пожилыми);
- развивать ответственное и творческое отношение к проведению встреч с подопечными;

владеть:

- навыками поиска христианской составляющей в исторических и культурных феноменах секулярного мира;
- навыками приобщения подопечных к православной вере и литургической жизни Церкви;
- навыками основных приемов миссионерской работы на приходе;
- навыками практического применения церковно-практических знаний;
- навыками применения современных технологий миссионерской работы;
- навыками воспитательной работы с различными возрастными категориями подопечных;
- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- навыками анализа текстов святоотеческих источников;
- навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля.

4. Структура и содержание практики

4.1. Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской) составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от базы практики. Совместная разработка программы практики. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	10	6	Устные беседы, опросы; проверка дневника практики
2.	Составление карты миссионерского поля	6	10	Проверка карты миссионерского поля

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
3.	Участие в миссионерских мероприятиях	24	10	Проверка дневника практики
4.	Разработка плана-конспекта собственного проекта (мероприятия)	6	10	Проверка плана- конспекта
5.	Проведение собственного мероприятия	6	6	Проверка дневника практики
6.	Подготовка отчета по итогам практики	6	8	Анализ отчета по практике
Итого		58	50	зачет с оценкой

4.2. Содержание практики

Раздел 1. Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от базы практики. Инструктаж по организации производственной практики. Рассказ о содержании производственной практики, составление графиков участия студентов в миссионерских проектах. Рекомендации по ведению дневника миссионерской практики.

Раздел 2. Консультации с руководителем от базы практики по составлению карты миссионерского поля и распределение заданий. Составление карты миссионерского поля в границах определенной территории. Определение объектов миссии. Определение миссионерских вызовов.

Раздел 3. Участие в миссионерских проектах с фиксацией форм участия в дневнике практики.

Раздел 4. Разработка плана-конспекта собственного проекта (мероприятия). В плане-конспекте должны быть отражены цели и задачи проекта (мероприятия), участники, их количество, ожидаемый результат. Возможна разработка совместного проекта (мероприятия) несколькими студентами с четким распределением действий каждого.

Раздел 5. Проведение собственного мероприятия с опорой на план-конспект. В дневнике практики фиксируется критический анализ проведенного мероприятия.

Раздел 6. Подготовка отчета по итогам практики. Отчет состоит из титульного листа, плана практики с отметками о прохождении его этапов, дневника практики, карты миссионерского поля, плана-конспекта собственного проекта (мероприятия) и краткой характеристики практиканта. В дневнике практики приводится описание проделанной работы и ее анализ, систематизируется изученный материал, обобщаются полученные результаты, формулируются выводы, определяется степень реализации поставленных задач.

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В ходе прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской) предполагается применение следующих образовательных технологий: технология коммуникативного обучения, технология развития критического мышления, технология развивающего обучения, мультимедийные образовательные технологии. Комплексное использование в учебном процессе вышеназванных образовательных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, способствует формированию компетенций в той степени, в которой они формируются в процессе освоения видов профессиональной деятельности.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматривает использование следующих адаптивных технологий:

- создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении практики, консультаций, промежуточной аттестации;
- учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента);
- увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий;
- разработка индивидуального плана прохождения практики;
- изменение методических приемов и технологий;
- стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к практической деятельности;
- применение электронных учебных и практических пособий.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская) включает в себя следующие формы работы: групповые и индивидуальные консультации, практические занятия, работа с информационными ресурсами, самостоятельная работа студентов.

Практика включает в себя проведение следующих работ:

1. Знакомство с проектами миссионерского епархиального отдела и содержанием миссионерских проектов уровня прихода, благочиния и епархии.
2. Самостоятельная разработка карты миссионерского поля по заданию.
3. Самостоятельная разработка плана-конспекта миссионерского мероприятия и его проведение.

Студенты принимают участие в работе различных миссионерских проектов, получают консультации руководителя практики.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике представлено в Методических рекомендациях по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской) для обучающихся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы в рамках производственной (Миссионерской) практики:

- 1) Карта миссионерского поля
- 2) Проповедь через СМИ
- 3) Проповедь в сети Интернет
- 4) Проповедь в воинской среде
- 5) Проповедь в образовательных учреждениях
- 6) Мероприятия в социальных учреждениях
- 7) Проповедь в молодежной среде
- 8) Проповедь среди заключенных
- 9) Проповедь в иноверческой среде
- 10) Диспут с сектантами
- 11) Проповедь среди мигрантов
- 12) Приходское консультирование
- 13) Православный кинолекторий
- 14) Приходской листок или газета
- 15) Приходская стенгазета
- 16) Сайт прихода
- 17) Православный лагерь или поход
- 18) Крестный ход
- 19) Миссионерское богослужение
- 20) Походный храм
- 21) Паломнические поездки
- 22) Уличные миссионерские акции
- 23) Огласительные беседы перед крещением и венчанием
- 24) Катехизические и библейские лектории
- 25) Планирование миссионерской работы
- 26) Отчетность по миссионерской работе
- 27) Финансирование миссионерских проектов
- 28) Апологетические проекты
- 29) Противосектантская работа
- 30) Работа сектоведческого центра
- 31) Прием и реабилитация лиц, отпавших от Православия
- 32) Разработка миссионерских проектов

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской) осуществляется как руководителем практики от Семинарии, так и руководителем практики от базы практики в процессе проведения миссионерских мероприятий и работы над миссионерскими проектами.

По окончании практики студент-практикант в семидневный срок готовит отчетную документацию о прохождении практики, которая включает в себя титульный лист, план практики с отметками о прохождении его этапов, дневник практики, карту миссионерского поля, план-конспект собственного мероприятия и краткую характеристику практиканта, подписанные руководителем практики от базы практики. Подготовленную документацию практикант сдает руководителю практики от Семинарии в бумажном и электронном виде.

Через неделю по окончании практики в Семинарии проходит зачет, на котором студенты-практиканты выступают с докладами о составленных ими планах-конспектах и проведенных по ним мероприятиям.

Промежуточная аттестация производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской) осуществляется на основании отчетной документации студента и доклада на зачете. Оценка учитывает качество исполнения студентом практических заданий во время прохождения практики. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Миссиология: учебное пособие. : монография / под общей редакцией Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского; ответственный редактор священник, кандидат богословия А. Гинкель. – Москва : Миссионерский отдел Русской Православной Церкви, 2009. – 400 с. ISBN 978-5-86295-221-6. – Текст: непосредственный.
2. Ефимов, А. Б. Очерки по истории миссионерства Русской Православной Церкви ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2007. – 688 с. ISBN 978-5-7429-0310-9. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Православная миссия сегодня: сборник текстов по курсу «Миссиология» для православных духовных школ и богословских учебных заведений / сост. протоиерей Владимир Федоров. – Санкт-Петербург : Апостольский город, 1999. – 405 с. ISBN 5-93112-004-1. – Текст: непосредственный.

2. Варжанский, Н. Оружие правды. Конспект для ведения противосектантских бесед. – Москва : ООО «Три сестры», 2011. – 184 с. ISBN 978-5-905142-02-4. – Текст: непосредственный.

3. Школа диспута. Пособие для православных миссионеров, составленное на основе диспутов с иноверцами, проведенных с участием протоиерея Олега Стеняева. – Москва : ООО «Три сестры», 2010. – 224 с. ISBN 978-5-905142-03. – Текст: непосредственный.

4. Практическое руководство катехизатора. – Выпуск 1. – Москва : Фонд сохранения духовно-нравственной культуры «Покров», 2014. – 140 с. Текст: непосредственный.

5. Практическое руководство по приходскому консультированию. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург : 2009. – 175 с. ISBN 978-5-87288-379-1. – Текст: непосредственный.

6. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви (любое издание)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система – <https://biblioclub.ru>
2. Православный сайт «Азбука веры» – <http://azbyka.ru>
3. Официальный сайт Московского патриархата – www.patriarchia.ru

9. Материально-техническое обеспечение практики

Необходимое материально-техническое обеспечение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской):

- компьютерный класс и наличие доступа к выходу в Интернет.

К рабочей программе практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская)»

Рабочая программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская)» обновлена в части:

1. п. 4.1 Структура практики

4.1. Структура практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
7.	Консультации с руководителем практики от Семинарии и руководителем практики от базы практики. Совместная разработка программы практики. Ведение дневника практики на протяжении всего периода прохождения практики	10	6	Устные беседы, опросы; проверка дневника практики
8.	Составление карты миссионерского поля	6	10	Проверка карты миссионерского поля
9.	Участие в миссионерских мероприятиях	24	10	Проверка дневника практики
10.	Разработка плана-конспекта собственного проекта (мероприятия)	6	10	Проверка плана-конспекта
11.	Проведение собственного мероприятия	6	6	Проверка дневника практики
12.	Подготовка отчета по итогам практики	6	8	Анализ отчета по практике
Итого:		58	50	зачет с оценкой в онлайн формате с использованием платформы

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				zoom, платформы moodle, электр. почты, социальных сетей

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.

Изменения рабочей программы практики

1. Дополнение пункта 5 «Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии используемые на практике» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» (подпункта «Программное обеспечение и интернет

ресурсы») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>
4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы практики приняты решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 10 июня 2021 г., протокол № 6.